

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Menunjang Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Layin Fauziyah, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, Juli 2014

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i2.2715

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2715/2265>

g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	$(1,4 + 1,5)/2$	1,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	$(4,3 + 4,5)/2$	4,4
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				14,15

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel ini sudah cukup menarik dimana hasil artikel ini yaitu produk berupa perangkat pembelajaran dalam menunjang pendidikan karakter. Kedalaman pembahasan terlihat pada hasil penelitian dimana perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efisien dalam artikel ini sudah disajikan secara cukup mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan perangkat pembelajaran.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Menunjang Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Layin Fauziyah, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, Juli 2014

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i2.2715

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2715/2265>

g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.3
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel sudah memenuhi kaidah penulisan jurnal ilmiah dan memuat unsur-unsur yang lengkap
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan dalam artikel sudah cukup baik dan mendalam, produk yang dihasilkan bisa digunakan oleh guru dan dikembangkan pada materi dan model pembelajaran yang berbeda pula
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun dan disajikan lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian, pemilihan metodologi sudah tepat dan sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
- Indikasi plagiasi: Tidak terdapat indikasi plagiarisme dalam artikel ini
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Menunjang Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Layin Fauziah, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 2, Juli 2014

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v2i2.2715

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2715/2265>

g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4,5
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				14

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan terhadap hasil penelitian dalam artikel ini sudah disajikan secara cukup mendalam. Untuk kedepannya diharapkan artikel yang sejenis dengan artikel ini dapat menambahkan referensi (hasil penelitian terdahulu atau pendapat para ahli) yang lebih banyak pada bagian pembahasan terkait dengan efektifnya perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam mendukung/memfasilitasi pendidikan karakter siswa SD.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan perangkat pembelajaran.

Semarang, .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus